**PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**

**FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE**

**1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE**

1. Denominación del Programa de Formación:

CURSO INTRODUCTORIO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

1. Código del Programa de Formación: 41311582 v. 1
2. Nombre del Proyecto (*Análisis y Desarrollo de software*)
3. Fase del Proyecto (*Etapa Lectiva*)
4. Actividad de Proyecto (*Inducción*)
5. Competencia (*resultados induccion*)
6. Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
7. IDENTIFICAR EL APORTE DESDE EL PLAN DE ACCIÓN CON EL PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL DEL APRENDIZ DE ACUERDO CON EL PLAN NACIONAL DE BIENESTAR AL APRENDIZ
8. Duración de la Guía: 10 h

**2. PRESENTACIÓN**

Estimado aspirante: con esta oportunidad de ingresar al SENA, igual que en cualquier contexto en el que usted interactúe, sobrevendrán una serie de derechos y así mismo un conjunto de deberes. Tal como en su casa recibe techo y alimentación y debe cumplir con obligaciones como estudiar o participar en las tareas domésticas; de la misma manera, en la institución usted recibirá su formación y algunos beneficios adicionales, y también deberá cumplir con los lineamientos aquí establecidos. A través de esta guía de aprendizaje usted inicialmente desarrollará algunas reflexiones acerca de su proyecto de vida, y luego conocerá los beneficios que como aprendiz recibirá desde el Programa de Bienestar al aprendiz para su desarrollo en diferentes dimensiones; y además se familiarizará con los deberes y prohibiciones, entre otros, que están planteados en el Reglamento del Aprendiz SENA. Esperamos que haga el mejor aprovechamiento de esta guía y contamos con su compromiso en el cumplimiento de los lineamientos institucionales.

**3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

**3.1. Actividad de Reflexión inicial**

**3.1.1**. ¿Desde cuándo está en su Proyecto de vida la idea de cursar este programa de formación?

Rta: Empecé a tomar en cuenta desarrollar este programa desde que llegué a grado décimo y empecé a analizar los programas de formación que había en articulación con la media, el que mas me llamo la atencion fue programacion de software y me enganche a seguir el tecnólogo luego de cursar mi grado.

**3.1.2.** ¿Es algo que siempre le ha gustado o algo en lo que sólo recientemente identificó una oportunidad para su vida? Describa lo más específicamente posible.

Rta: Pues no específicamente era algo con lo que tuviera un proyecto de vida desde que tenía poca edad, pero siempre me llamó la atención el desarrollo de plataformas web y de los videojuegos, en general la tecnología me gusta muchísimo y me causa mucha curiosidad todo su funcionamiento. Ya un poco más grande y con más criterio empecé a pensar en adaptarlo como carrera profesional, como mencione anteriormente lo que más me motivó a realizarlo fue la iniciación del técnico en media ya que era la linea mas competida por todos los estudiantes por ser la más interesante y la que podria traer mas beneficios a futuro..

**3.2. Actividad de Contextualización**

**3.2.1**. Sea que su interés por este programa de formación haya surgido hace mucho o poco tiempo, ¿cuáles son las fortalezas que identifica en usted frente a dicho programa?. Tenga en cuenta elementos de sus diferentes dimensiones como persona: física, intelectual, emocional, espiritual, entre otras. Regístrese en el cuadro siguiente:

**Mis fortalezas**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dimensión** | **Fortalezas personales** |
| Física | -No me fatigo con facilidad  -Tengo una buena resistencia física |
| Intelectual | -Aprendo rapido  -Buen nivel de concentración  -Buena organización |
| Emocional | -Motivación por mejorar mis capacidades constantemente  -Buen ánimo  -Emociones positivas en un 90% del tiempo |
| … |  |
| … |  |

**3.2.2**. DOFA Personal

El análisis DOFA personal tiene dos focos, por una parte se enfoca en los aspectos de la persona en sí (enfoque interno) y por otra, lo hace en su entorno (enfoque externo).

Al buscar aspectos claves internamente, lo que se busca es determinar los factores sobre los cuales se puede actuar directamente mientras que al hacer al análisis externo se busca identificar factores del medio que afecten de manera positiva o negativa, con el fin de potenciarlos o minimizarlos de acuerdo con su efecto. La información se grafica en forma de matriz. Pensando en su rol como aprendiz SENA, desarrolle una reflexión sobre sus aspectos tanto positivos como negativos, internos y externos, y ubíquelos en la matriz:

Nota: los aspectos internos, se refieren a aquellos propios de la persona, que hacen parte de su carácter, de su personalidad, y que se conocen como cualidades y defectos, que vendrían a ser las fortalezas y debilidades (aspectos por mejorar). Ej: +responsable, disciplinado/-malgeniado, impuntual. Los aspectos externos, son aquellos que se encuentran en el entorno, bien sea inmediato (casa, entorno familiar) o más externo (ciudad, país, mundo). Ej: +alta demanda de técnicos XYZ en el mercado/- recursos limitados (no hay internet en casa); crisis económica mundial por la pandemia.

Elabore ahora su matriz DOFA personal.

|  |  |
| --- | --- |
| **+ Aspectos internos -** | |
| DEBILIDADES( aspectos negativos internos)  -Impuntual  -Poca pasiencia  -Estrés recurrente  -Pereza  -Procrastinación | FORTALEZAS(aspectos positivos internos)  -Responsable  -Creativo  -Curioso  -Organizado  -Sociable |
| OPORTUNIDADES (aspectos positivos externos)  -Cantidad de información en la web  -Oportunidades de estudio  -Buena enseñanza  -Ofertas laborales a nivel mundial | AMENAZAS (aspecto negativos externos)  -Computador con mal procesador  -Internet deficiente  -Competencia laboral |
| **Aspectos externos** | |

**3.2.3.** Plan Estratégico Personal

Con base en los objetivos principales en cada una de las áreas de su vida, desarrolle el siguiente cuadro:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVO** | **CUÁNDO** | **CÓMO** | **PARA QUÉ** | **RECURSOS** |
| -Tener un amplio conocimiento sobre el desarrollo y la programación de software, salir de intercambio a otro país.  -Empezar mi carrera universitaria y ganar experiencia con un trabajo, crear un proyecto que sobresalga de los otros e iniciar mi empresa.  -Vivir y trabajar en el extranjero, tener varios negocios, y empresas de aprendizaje complementario a los estudiantes de Colombia  - | -CP    -MP    -LP | -Estudiando con mucha responsabilidad y disciplina, informandome sobre programas de intercambio    - Graduándome del tecnólogo y homologando a una universidad, engancharme a la empresa con la que realice el contrato de aprendizaje, aplicar al programa de apoyo al emprendimiento.  Terminando mi carrera universitaria y viajando a otro país para expandir mis conocimientos, realizando inversiones y teniendo un trabajo fijo. | -Para tener un amplio conocimiento en el ámbito del que quiero empezar mi carrera profesional, salir del país y ganar experiencia.  - Principalmente empezar carrera profesional, y ganar experiencia laboral para empezar mi propia empresa con el capital semilla.  -Aprender varios idiomas y culturas, expandir mi conocimiento cada vez más y ayudando a los jóvenes como yo para que adapten más conocimientos a sus hábitos diarios | -La tecnología del sena  -Apoyos y refuerzos en internet  -Instructor y compañeros  -Programas de apoyo al emprendimiento del Sena.  - Homologación del proceso educativo.  - Prácticas del contrato de aprendizaje  -Inversiones de dinero  -Viajes  - Convenios con entidades de aprendizaje. |

CP: corto plazo; MP: mediano plazo; LP: largo plazo

**3.3. Actividades de Apropiación del conocimiento**

**3.3.1**. Reglamento del aprendiz SENA: dado que próximamente usted hará parte de la comunidad educativa SENA, resulta fundamental que conozca y empiece a apropiar las normas de comportamiento y convivencia que nos rigen y que están plasmadas en el Reglamento del aprendiz.

* Tomando como base el archivo adjunto *Reglamento del aprendiz SENA,* resuelva los casos planteados en el archivo adjunto *Casos Reglamento*. Esté listo para socializar al respecto con su instructor y sus compañeros de grupo a través del Foro correspondiente en la plataforma Territorium.

|  |
| --- |
| 1, John es un aprendiz de primer trimestre de la Tg. en Telecomunicaciones, siempre quiso obtener un cupo en la Institución y ahora que lo tiene desea saber a qué tiene derecho como aprendiz Sena. ¿Cuáles son estos derechos?  R/: Tiene derecho a que se le acredite como aprendiz después del momento de su matrícula, a recibir una formación del más alto nivel educativo, recibir formación profesional integral, disponer de los recursos del centro de formación didácticos educativos y demás, disfrutar de beneficios del aprendiz, desarrollar evaluaciones y demás actividades.  2. Daniel es un instructor de Electrónica del Centro y le asignaron un grupo de primer trimestre. En la primera sesión de formación Daniel está organizando una actividad sobre los Deberes del aprendiz Sena. ¿Qué aspectos tendrá que mencionar a sus aprendices? ¿Cuáles son los deberes del aprendiz Sena?  R/: Algunos de los deberes son: conocer y cumplir el código de integridad, reglamento del aprendiz, los manuales de lineamientos y demás normas actuar siempre con respeto, cumplir con todas las actividades académicas y acceder regularmente a foros virtuales.  3. Debido al incidente que se generó con ellos en un corredor del Centro, la coordinadora académica asignó a un grupo de aprendices una actividad consistente en presentar a su propio grupo las prohibiciones consideradas en el reglamento, ellos saben que no se puede ingerir alcohol ni consumir drogas, pero aparte de eso no recuerdan claramente las demás prohibiciones mencionadas en el Reglamento. ¿Cuáles son estas Prohibiciones?  R/: El impedimento para la realización de una tarea o cosa específica, tratar con irrespeto a los demás tanto compañeros como al personal administrativo.    4. Diana es una aprendiz de la Tg. en mantenimiento electrónico y desea saber qué alternativas tiene para el desarrollo de su etapa práctica, pues una amiga suya le dijo que no siempre era fácil conseguir patrocinio. ¿Qué alternativas tiene un aprendiz Sena para efectuar su etapa práctica?  R/: Tiene tres alternativas de las que puede elegir realizar para su etapa práctica, la primera es la realización de un proyecto innovador el cual tiene que presentar a los directivos, el segundo es la vinculación con una empresa a la hora de terminar su fase lectiva y por último al que se refiere es al contrato de aprendizaje, el cual consiste en un postula miento desde la plataforma para que una empresa haga la contratación y le dé el sostenimiento al aprendiz para finalmente presentar sus prácticas en la empresa que hizo la contratación.  5. Según el capítulo 6, Art. 16 del Reglamento del aprendiz Sena, un aprendiz puede efectuar dentro de su formación una serie de trámites tales como traslado, aplazamiento, reintegro y retiro voluntario. ¿Cuáles son las condiciones para cada uno de ellos? ¿Cómo debe gestionarse un trámite en el Centro?  R/: Tiene que dirigirse a los directivos del programa con respeto y hacer efectiva su petición, la condición es que la petición esté dentro de los límites del reglamento.  6. José Manuel es un aprendiz del área eléctrica y no ha insistido en su formación durante la última semana por encontrarse con varicela, sin embargo, ha enviado casi todas sus evidencias, sólo tiene una pendiente. ¿Cómo podría calificarse su incumplimiento? ¿Qué creen que sucederá con su caso?  R/: Pues por fuerza mayor, pero presentó las evidencias de aprendizaje que es lo más importante.  7. Pedro es un aprendiz de Técnico en mantenimiento de computadores y durante el último mes sólo se ha presentado durante cuatro días a su formación por diferentes motivos: tuvo gripe, sus padres estaban peleados, llevó en dos ocasiones a su hermanita al jardín, le salió un trabajo de fin de semana fuera de Bogotá, entre otros; es de anotar que su instructor no tiene claro qué sucede con él, y no volvió a recibir evidencias de aprendizaje de parte suya. ¿Cómo podría calificarse su incumplimiento? ¿Qué creen que sucederá con su caso?  R/: Tienen que abrirle un expediente por deserción.  8.Claudia obtuvo evaluaciones para los resultados de aprendizaje del último trimestre que cursó, con los que no está satisfecha. ¿Qué debe hacer? ¿Cuáles son los pasos a seguir?  R/: Tiene que hacer saber la inconformidad al instructor y realizar la petición a su directivo realizando planes de mejoramiento o repitiendo las actividades.  9.Sus compañeros le dijeron a Diego que lo habían “desertado” y él está muy preocupado, pero María le dice que no se preocupe, que en su caso no se cumple ninguna de las condiciones para una Deserción en el Sena. Mencionen dichas condiciones.  R/: Por fuerza mayor informando oportunamente con las constancias pertinentes.  10. Martha es una aprendiz en Inducción y debe averiguar sobre los tipos de faltas, así como las medidas formativas y sanciones que pueden imponerse por dichas faltas. ¿Qué podrían decirle al respecto?  R/: Que consulte el manual de aprendiz y el reglamento del aprendiz para que adquiera la información respectiva.  11.Carlos fue citado al comité de evaluación y seguimiento porque fue evaluado con D para una competencia durante el trimestre anterior. ¿Con quiénes estará en este comité, quiénes lo conforman y ¿Cuál es la función del Comité?  R/: El instructor del programa, el funcionario de apoyo y bienestar, el representante de los aprendices, coordinador misional del centro, coordinador académico, aprendiz líder del programa.  12.Nicolás escuchó hace algún tiempo algo sobre el recurso de reposición, y ahora que su registro de matrícula ha sido condicionado, desea indagar más sobre el tema. ¿Qué debe saber Nicolás sobre el asunto?  R/: Primero debe saber que el recurso de reposición es el argumento contra una regla impuesta que se desea cambiar o modificar.  13.Pablo es aprendiz de la Tecnología en Mantenimiento de equipo biomédico, fue personero de su colegio durante el bachillerato le interesan mucho las actividades relacionadas con ello, por eso, está muy interesado en postularse para Representante de aprendices del Centro. ¿Qué características deber reunir Pablo para poder postularse?  R/: Tener vocación, fomentar la formación constantemente apoyar al coordinador y al tutor tiene contacto directo con el instructor, fomenta las buenas prácticas al cuidado del medio ambiente es veedor de las actividades realizadas. |

**3.3.2.** Plan Nacional de Bienestar al aprendiz: como aprendiz SENA usted disfrutará de todos los beneficios que ofrece el Plan, por ello, es importante que conozca sobre los mismos. A partir de la presentación adjunta *Bienestar al aprendiz* resuelva los siguientes ítems:

**3.3.2.1**. Complete el cuadro con los objetivos estratégicos del Plan de Bienestar al aprendiz. Incluya un ícono que represente a cada uno, como en el ejemplo:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Implementar proyectos de acompañamiento para el desarrollo integral del aprendiz en su proceso formativo | Incentivar al aprendiz en su proceso de formación profesional integral mediante la implementación de un programa de estímulos que se materializa en los objetivos operativos | Entregar con oportunidad y calidad los servicios de bienestar al aprendiz documentando procedimientos que soporten una operación ágil y flexible |
| Resultado de imagen para salud  Salud  -Salud | Ilustración de dibujos animados de trofeo y medalla de oro. Premio ganador  trofeo de oro campeón | Vector Premium  Premiaciones y reconocimientos | concepto de estilo de dibujos animados de transporte público, autobús  urbano rojo con vista frontal, trasera y lateral 11126305 Vector en Vecteezy  Transporte |
| escuela de maestros de dibujos animados 13791353 Vector en Vecteezy  -Tutorías Personales | Imágenes de Ingles Dibujo - Descarga gratuita en Freepik  -Idiomas y Viajes | Descarga Vector De Reloj Despertador Sonando Dibujos Animados  -Buen tiempo |
| Abdominales Ilustraciones Deportivas Ejercicios De Fitness Ilustraciones De  Dibujos Animados PNG ,dibujos Sit Ups, Ilustraciones Deportivas, Ejercicios  De Fitness PNG y PSD para Descargar Gratis | Pngtree  -Actividad Física | Dibujos Animados Trabajador Lugar De Trabajo Trabajo PNG ,dibujos Dibujos  Animados, Trabajador, Sitio De Trabajo PNG y PSD para Descargar Gratis |  Pngtree  -Prácticas de trabajo | Karting Ir A La Ilustración De Dibujos Animados Super Velocidad  Ilustraciones svg, vectoriales, clip art vectorizado libre de derechos.  Image 34230041  -Velocidad y agiidad |
| 25.600+ Psicologo Ilustraciones de Stock, gráficos vectoriales libres de  derechos y clip art - iStock | Terapia, Divan, Medico  -orientación psicológica | Ilustración Vectorial De Dos Hombres Uno De Los Cuales Ayuda A Otro  Ilustraciones svg, vectoriales, clip art vectorizado libre de derechos.  Image 43625874  -Ayudas diversas | Secretaria De La Mujer. Ilustración De Dibujos Animados Plano De Vector |  Vector Libre De Derechos | FreeImages  -Organización de documentos |

**3.3.2.2**. Ejercicio de pareamiento:

Relacione los siguientes aspectos con el objetivo estratégico al que pertecen dentro del Plan:

|  |  |
| --- | --- |
| Gestionar la actualización del procedimiento de Bienestar al Aprendiz | Objetivo Estratégico 1  IMPLEMENTAR PROYECTO DE ACOMPAÑAMIENTO PERSONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL APRENDIZ EN SU PROCESO FORMATIVO ADAPTADO A SUS NECESIDADES PERSONALES |
| Apoyos socioeconómicos |
| Promoción de la salud |
| Prevención de la enfermedad | Objetivo Estratégico 2  ENTREGAR CON OPORTUNIDAD Y CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE BIENESTAR BRINDANDO INFORMACION SOBRE LOS AMPLIOS PROGRMAS DISPONIBLES JUNTO A CONSEJERIA POR PARTE DE LOS DIRECTIVOS |
| Fomento de la actividad física, deporte y recreación |
| Generar escenarios de reconocimiento para aprendices en ejes de liderazgo, proyección social, formación y de talentos |
| Reconocimiento a la excelencia | Objetivo Estratégico 3  INCENTIVAR AL APRENDIZ EN SU PROCESO DE FORMACIÓN PROFESIONAL ACOMPAÑAO DE DIVERSOS PROGRAMAAS QUE COMPLEMENTEN EL PROCESO CON LOS GUSTOS Y EXPRESIONES DE CADA UNO |
| Expresión cultural y artística |
| Consejería y orientación |

**3.4. Actividades de Transferencia del conocimiento**

3.4.1. Tomando como base los conocimientos apropiados sobre el Reglamento del aprendiz, elabore una presentación en Power Point o el programa de su preferencia, en la que le dé a conocer esta importante información a un compañero que se vincula al grupo una semana después por haber tenido una calamidad familiar.

|  |
| --- |
|  |

3.4.2. Por último, ahora que tiene un panorama del Plan, describa ¿cuáles de los elementos planteados resultan de mayor interés para usted? (al menos 3) y ¿por qué?; además incluya sus expectativas sobre la forma cómo desea aprovechar al máximo todo lo que el Plan le ofrece. Lo hará escribiéndole una carta a la profesional líder de Bienestar del centro (su nombre es Nury Sastoque).

Respuestas aquí: Aprender todo sobre la programación de software, ejercer mi pensamiento computacional, aprender nuevas cosas sobre tecnología, Iniciar por las bases de la ingeniera y el tema que es de mi mayor interés es participar en actividades fuera del país.

Cordial saludo profesional líder Nury Sastoque., la presente tiene el fin de expresar mis expectativas sobre el programa Sena, aspiro que basado a mis temas de interés aprenda mucho más sobre ellos y ejerza una carrera profesional a base de todos los conocimientos brindados y todo sobre sí mismo, aspiro que sea un lugar lleno de paz por parte de todos los participantes y que no se creen disputas o problemas por distintos pensamientos personales. Mis temas de interés son: Aprender todo sobre la programación de software, aprender nuevas cosas y ejercer mi pensamiento computacional, ejercer una nueva forma de realizar las cosas y que me ayude en situaciones de la vida cotidiana pero mayormente hacerme participe de actividades fuera del país, aspiro llenar todos estos vacíos en cada clase que tenga y lustrar mi mente con todo lo nuevo que ofrece este programa Sena.

Lo que más me gusto de la guía como tal fue el apartado para conocer nuestros derechos y deberes de nosotros los aprendices ya que así conocemos que tenemos que hacer y que nos tienen que ofrecer al estar inscritos a esta entidad.

También el apartado de el plan a bienestar del aprendiz ya que muestra que esto no solo consiste en estudiar si no también en el bienestar de los que formamos parte de esta entidad.

Por ultimo visionar mis metas a corto medio y largo plazo también me gustó mucho y fue un apartado muy importante en esta guía.

Muchas gracias por su atención.

|  |  |
| --- | --- |
| Informacion del aspirante a aprendiz SENA | **Favor** llenar cuando haya realizado las actividades. |
| Presentado por (Nombres y Apellidos): | Juan Sebastián Lozada Corredor |
| Número de Cédula o tarjeta de identidad: | 1023378789 |
| Email: | Lozadajuansebastian931@gmail.com |
| Regional del SENA( Distrito Capital) : | Distrito Capital |
| Centro de formación (Centro de Electricidad, Electronica y Telecomunicaciones**, CEET**): | CEET |
| Programa de interés: | Tecnólogo en Programación de Software |
| Fué importante la realización de esta guía para su decisión en el programa de su interés en el SENA (**SI/NO**, por favor amplie su respuesta, Gracias): | SI ya que analice mis interés a distintos plazos y me plantee una decisión de estudio. |

* Ambiente Requerido: espacio Virtual
* Materiales: WIFI, computador, acceso a páginas legalmente permitidas y autorizadas, así verificar que sí se utiliza material de la página de internet, **referencia**r en las referencias bibliográficas

**4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN**

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Evidencias de Aprendizaje** | **Criterios de Evaluación** | **Técnicas e Instrumentos de Evaluación** |
| **Evidencias de Conocimiento :**  **Evidencias de Desempeño**  **Evidencias de Producto:** | El aprendiz entrega la guía desarrollada, y esta cumple con los criterios PVAC: pertinencia (hace lo que se le solicita), vigencia (dentro del plazo definido), autenticidad (fue elaborada por él mismo), calidad (las actividades reflejan interés y compromiso en su desarrollo) |  |

**5. GLOSARIO DE TÉRMINOS**

Apoyo de Sostenimiento: recurso en dinero que se otorga a los aprendices que cumplen con los requisitos definidos en este procedimiento, y de acuerdo a la disponibilidad de cupos y recursos asignados a cada Centro de Formación.

Egresado SENA: se define egresado SENA a quien después de haber aprobado todo el proceso de formación y cumplidos los requisitos académicos y administrativos exigidos por el SENA, haya obtenido el título o certificado correspondiente al programa de formación

PNIBA -Plan Nacional Integral de Bienestar al Aprendiz: Documento nacional marco que traza orientaciones sobre el propósito y objetivos de la gestión de Bienestar al Aprendiz en el SENA

**6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS**

Autores varios (2012). Acuerdo 00007 de 2012. Reglamento del Aprendiz SENA

Resolución Plan Nacional Integral de Bienestar al Aprendiz, en:

<http://normograma.sena.edu.co/normograma/docs/resolucion_sena_1228_2018.htm>

**7. CONTROL DEL DOCUMENTO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nombre** | **Cargo** | **Dependencia** | **Fecha** |
| **Autor (es)** | Sandra Ramón Velásquez  Nury Esmeralda Sastoque | Instructora  Profesional líder de Bienestar | Centro de Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones | Agosto de 2020 |
| **Revisión** | José Luis Gomez | Instructor | SENA- CEET | Agosto de 2020 |

**8. CONTROL DE CAMBIOS** (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nombre** | **Cargo** | **Dependencia** | **Fecha** | **Razón del Cambio** |
| **Autor (es)** |  |  |  |  |  |
| **Revisión** |  |  |  |  |  |